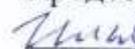


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Председатель ПЦК:
Ильина Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Знание алгоритма действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Знание и анализ основных профилактических мер для снижения опасностей
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Пользование средствами защиты (на время и правильность)
У4 применять первичные средства пожаротушения	Знание алгоритма использования средств пожаротушения
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Пользование военным имуществом, оружием и боеприпасами
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Умение бесконфликтно общаться в условиях военной службы
У7 оказывать первую помощь	Знание алгоритма оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Прогнозирование развития событий, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях
З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Классификация ЧС природного и техногенного характера, безопасность в общественных местах, уголовная ответственность несовершеннолетних
З3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные и другие неотложные работы, обучение населения способам защиты
З4 способы защиты от оружия массового поражения	Ядерное, химическое, биологическое оружие: предназначение, признаки применения, последствия, правила безопасного поведения
З5 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оказание ПМП при кровотечениях, ранах, травмах и терминальных состояниях, внезапных заболеваниях

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие	Дифференцированный зачет
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос	Дифференцированный зачет
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие, письменные работы	Дифференцированный зачет
У4 применять первичные средства пожаротушения	Практическое занятие	Дифференцированный зачет
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Контрольная работа, семинарское занятие	Дифференцированный зачет
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос	Дифференцированный зачет
У7 оказывать первую помощь	Устный и письменный опросы	Дифференцированный зачет
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Контрольная работа	Дифференцированный зачет
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос, контрольная работа	Дифференцированный зачет
33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практическая работа, устный опрос	Дифференцированный зачет
34 способы защиты от оружия массового поражения	Устный опрос, контрольная работа	Дифференцированный зачет
35 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный и письменный опросы	Дифференцированный зачет

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УУД	Код оценочного средства												
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях													
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	5	7											
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	5			5	5					7	5, 7		
Раздел 2. Основы медицинских знаний													
Контрольная работа										20	20		
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы военной службы				5			8	7	7			7, 20	5

4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УУД	Код оценочного средства												
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях													
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	21									21	21		
Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	21	21	21	21							21		
Раздел 2. Основы медицинских знаний													
Контрольная работа													
Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы военной службы							21	21	21			21	21

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени

1. Раскрыть основные понятия курса БЖ: потенциальная, реальная и реализованная опасности, вредные и травмирующие факторы, происшествие, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.
2. Раскрыть общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Раскрыть основные правила поведения человека при возникновении ЧС природного происхождения.
4. Перечислить правила поведения людей при ЧС техногенного характера.
5. Перечислить правила поведения человека, оказавшегося в условиях пожара.
6. Перечислить меры профилактики пожаров на предприятии и в быту.
7. Обосновать правила размещения средств пожаротушения на предприятиях.
8. Раскрыть правила применения средств пожаротушения.
9. Сформулировать задачи РСЧС и ГО.

10. Перечислить основные мероприятия, проводимые РСЧС и ГО.

Практическое занятие № 1-2.

Тема: Разработка плана профилактических мер для снижения ущерба от ЧС и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций организации на год

Цель: Закрепление знаний в области профилактики ущерба от ЧС

Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев Сборник №4

Задание: Используя материалы литературы разработать профилактические мероприятия для снижения ущерба:

- 1 вариант: от ЧС природного происхождения
- 2 вариант: от ЧС техногенного происхождения.
- 3 вариант: разработка мероприятий по предупреждению ЧС в организации.

Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.

1. Дать понятие устойчивости и сформулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
2. Проанализировать основные пути повышения устойчивости.
3. Дать понятия Эвакуация и Рассредоточение. Определить разницу между ними.
4. Раскрыть основные принципы формирования сборных эвакуационных пунктов.
5. Составить список имущества, необходимого при эвакуации из населенного пункта.
6. Перечислить правила движения пеших колонн.
7. Перечислить и обосновать мероприятия аварийно-спасательных работ.
8. Перечислить и обосновать мероприятия других неотложных работ.

Практическое занятие № 3-4.

Тема: Разработка плана мероприятий по пожарной безопасности на год

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области пожарной безопасности

Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев Сборник №4

Задание на урок:

- а) Повторяются основные причины возникновения пожаров
- б) Работа в группах: составление плана профилактики пожаров
- в) Выступление с предложениями перед другими группами
- г) Составление одного (общего) плана профилактики.

Практическое занятие 5-6.

Тема: Разработка календарного плана мероприятий по эвакуации работающих и населения

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области организации и проведения эвакуационных мероприятий.

Время: 90 минут

Оборудование: учебники БЖ, документальный фильм «Чернобыль».

Задание на урок:

а) используя учебники БЖ и материалы фильма, студенты разрабатывают план эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС (на выбор):

- разрабатывают текст оповещения о ЧС
- составляют перечень имущества, необходимого при эвакуации
- определяют районы эвакуации и время ее проведения.

б) формулируют выводы и оформляют материалы в тетрадях.

Практическое занятие 7.

Тема: Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ: организация, тактика, обеспечение, меры безопасности

Цель: Изучение особенностей проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник №2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают мероприятия аварийно-спасательных, а затем и других неотложных работ.

б) Совместными усилиями определяется тактика проведения АСДНР: время проведения, необходимые средства и количество спасателей (при конкретной ЧС на выбор студентов).

Практическое занятие 8.

Тема: Разработка личного плана работы руководителя по организации АСДНР

Цель: Закрепление знаний и умений в области проведения АСДНР.

Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник №2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают обязанности руководителя по организации и проведению АСДНР.

б) разрабатывают личный план работы руководителя при ЧС (из предыдущего практического занятия).

Контрольная работа «Защита населения, территорий и ценностей от ЧС»

Цель: определение уровня знаний по защите населения, территорий и ценностей от ЧС.

1

вариант

Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

1. Основная цель курса БЖД:
 - а) выявление опасностей
 - б) изучение правил поведения
 - в) сохранение жизни и здоровья человека
 - г) профилактика несчастных случаев и ЧС.
2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:
 - а) землетрясение
 - б) обвал
 - в) транспортные аварии и катастрофы
 - г) природные пожары.
3. К ЧС природного характера относятся:
 - а) аварии на радиационноопасных объектах
 - б) аварии на химически опасных объектах
 - в) торфяные пожары
 - г) аварии на гидротехнических сооружениях.
4. К другим неотложным работам не относятся:
 - а) разведка зоны чрезвычайной ситуации
 - б) укрепление или разрушение поврежденных сооружений
 - в) розыск пораженных и извлечение их из-под завалов
 - г) санитарная обработка людей, техники, территорий
5. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
 - а) МЧС
 - б) РСЧС
 - в) ГО
 - г) ФСБ
6. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:
 - а) Закон РФ «О безопасности»
 - б) ФЗ «Об обороне»
 - в) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - г) ФЗ «О гражданской обороне»
7. Эвакуация – это:
 - а) вывод населения из зоны ЧС
 - б) вывод (вывоз) населения из очага поражения

- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону
г) организованный вывод (вывоз) работающего населения в загородную зону.

8. Укажите диапазон температур, при которых отмечается наивысшая работоспособность человека:

- а) 10-15 °С
б) 15-20 °С
в) 20-25 °С
г) 25-30 °С.

9. Аварийно-спасательные работы включают в себя:

- а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению
б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению
в) действия по спасению людей и ценностей
г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.

10. Что обозначает слово «террор»:

- а) унижение
б) уничтожение
в) страх и ужас
г) издевательство.

Задания В:

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении в помещении взрывчатого вещества (**max 5б**):

- а) оцепить территорию
б) эвакуировать всех из здания
в) оповестить находящихся в здании
г) пересчитать эвакуированных
д) сообщить в правоохранительные органы.

2. Установите соответствие между опасностями и их последствиями (**max 2 б.**):

- 1) Авария А) Жертв нет, технические средства не восстановить
2) ЧС Б) Присутствуют человеческие жертвы
 В) Жертв нет, но причиняется ущерб
 Г) Есть жертвы и ущерб, деградирует окружающая среда

3. Составьте план мероприятий по заполнению инженерного защитного сооружения и раскройте правила поведения в них (**max 5б**)

Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

1. Предметом изучения курса БЖД являются:
 - а) окружающая среда
 - б) люди
 - в) правила безопасного поведения
 - г) ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения.
2. К ЧС природного характера относятся:
 - а) оползни
 - б) взрывы
 - в) транспортные аварии
 - г) обрушение зданий.
3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:
 - а) гидродинамические аварии
 - б) пожары в лесу
 - в) цунами
 - г) град.
4. К аварийно-спасательным работам не относятся:
 - а) локализация пожаров на месте ЧС
 - б) обнаружение и обезвреживание взрывоопасных объектов
 - в) подача воздуха в заваленные сооружения
 - г) оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС.
5. С какой целью создана РСЧС:
 - а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение АСДНР
 - б) объединение сил и средств всех субъектов РФ для предупреждения и ликвидации ЧС
 - в) первоочередное обеспечение населения, оказавшегося в зоне ЧС
 - г) предупреждение и ликвидация ЧС.
6. ФЗ «О гражданской обороне» определяет задачи ГО и правовые основы их осуществления:
 - а) при ведении военных действий
 - б) в мирное время
 - в) по решению органов местного самоуправления
 - г) круглогодично.
7. Рассредоточение - это
 - а) вывод населения из зоны ЧС
 - б) вывод (вывоз) населения из очага поражения
 - в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону
 - г) организованный вывод (вывоз) работающего населения в загородную зону.
8. Укажите диапазон децибел, определяющий допустимое значение уровня звука для человека:
 - а) 0 – 40 дБ
 - б) 40-80 дБ
 - в) 80 – 120 дБ
 - г) 120 – 160 дБ.

9. Другие неотложные работы включают в себя:
- а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению
 - б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению
 - в) действия по спасению людей
 - г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.
10. Защитным инженерным сооружением герметичного типа является:
- а) бункер
 - б) убежище
 - в) противорадиационное укрытие
 - г) укрытие простейшего типа.

Задания В:

1. Составьте алгоритм действий при объявлении эвакуации из населенного пункта (**max 5б**):
- а) собрать документы и ценные вещи
 - б) надеть СИЗ
 - в) включить радио или телевизор
 - г) отключить газ, свет, воду
 - д) снять с окон занавески
2. Установите соответствие между средствами и объектами защиты (**max 2 б**):
- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Противогаз | А) Глаза |
| 2) ОЗК | Б) Кожа |
| | В) Легкие |
| | Г) Одежда |
3. Составьте план основных мероприятий по профилактике террористических актов на предприятии (в организации) (**max 5б**)

Тема 2.1. Основы медицинских знаний

1. Доказать существование угроз национальной безопасности в социальной сфере.
2. Доказать существование угроз национальной безопасности во внутривнутриполитической сфере.
3. Доказать существование угроз национальной безопасности в экономике.
4. Доказать существование угроз национальной безопасности в международной сфере.
5. Дать характеристику видов первой медицинской помощи.
6. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при отдельных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное).
7. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при переломах.

8. Перечислить симптомы синдрома длительного сдавливания.
9. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
10. Дать характеристику основных видов травм: ушиб. Растяжение и разрыв связок, вывих.
11. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника, травмах груди, живота и области таза.
12. Перечислить правила проведения сердечно-легочной реанимации.
13. Составить алгоритмы действий при возникновении «внезапных» заболеваний.
14. Сравнить особенности воздействия на организм человека ожогов и отморожений.
15. Перечислить меры профилактики инфекционных заболеваний.
16. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
17. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при утоплении и удушении.
18. Перечислить правила транспортировки раненых.
19. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия ядерного оружия.
20. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия химического оружия.
21. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия биологического оружия.
22. Перечислить основные способы защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.

Практическое занятие № 9-10.

Тема: Наложение стерильных повязок при травмах и кровотечениях

Цель: Совершенствование навыков оказания ПМП при травмах и кровотечениях

Время: 90 минут

Оборудование: аптечка, жгуты кровоостанавливающие, бинты марлевые, бинты эластичные, учебник Давлицаровой «Основы ухода за больными и первая медицинская помощь», манекены.

Задание на урок: Повторяются основные признаки кровотечений (артериального, венозного, капиллярного) и травм (ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи). Используя материалы учебника, студенты на манекенах и одnogруппниках тренируются в наложении повязок.

Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 11-12.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних конечностей

Цель: Совершенствование навыков оказания ПМП при переломах верхних конечностей

Время: 90 минут

Оборудование: аптечка, шины медицинские, бинты марлевые, бинты эластичные, шарфы, косынки, подручные материалы (фанера, картон, пеналы и др.)

Задание на урок: Повторяются признаки переломов, правила наложения шины. Используя медицинские шины и подручные материалы, студенты отрабатывают навыки оказания ПМП при переломах верхних конечностей.

Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 13-14.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при переломах нижних конечностей

Цель: Совершенствование навыков оказания ПМП при переломах нижних конечностей

Время: 90 минут

Оборудование: аптечка, шины медицинские, бинты марлевые, бинты эластичные, шарфы, косынки, подручные материалы (фанера, картон, пеналы и др.)

Задание на урок: Повторяются признаки переломов, правила наложения шины. Используя медицинские шины и подручные материалы, студенты отрабатывают навыки оказания ПМП при переломах нижних конечностей.

Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

Практическое занятие № 15-16.

Тема: Действия при оказании первой медицинской помощи при обмороке

Цель: Совершенствование практических навыков по оказанию ПМП.

Время: 90 минут

Оборудование: аптечки

Задание на урок: Повторяются причины и симптомы предобморочного состояния и обморока. Составляется алгоритм оказания ПМП. На манекенах и одноклассниках отрабатывают правила оказания ПМП при обмороке.

Преподаватель осуществляет контроль и исправляет возникшие ошибки.

Практическое занятие № 17-18.

Тема: Действия по оказанию первой медицинской помощи при комбинированных травмах

Цель: Отработка навыков по оказанию комплексной первой медицинской помощи

Время: 90 минут

Оборудование: материалы лекций, аптечка

Задание на урок: Учебная группа делится на подгруппы. Каждая из подгрупп составляет задачу с комбинированным (комплексными) травмами.

Подгруппы меняются задачами и определяют алгоритмы оказания ПМП.

Полученными результатами делятся с другими подгруппами. Вся группа анализирует правильность действий по оказанию ПМП и вносит необходимые коррективы.

Практическое занятие № 19-20.

Тема: Действия при оказании первой медицинской помощи при переноске раненых

Цель: Совершенствование навыков оказания ПМП

Время: 90 минут

Оборудование: аптечки, носилки санитарные, ремни, стулья, учебник

Давлицаровой «Основы ухода за больными и первая медицинская помощь»

Задание на урок: На основе материалов учебника Давлицаровой студентам предлагается правильно транспортировать пострадавшего с различными видами травм, используя носилки медицинские, стулья, ремни, руки спасателей.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Основной формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Цель: оценка уровня освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Форма дифференцированного зачета: устный опрос, выполнение практических заданий.

Критерии и нормы оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала,

устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель, предмет, объект и задачи курса БЖД.
2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Особенности воздействия на организм человека звука и температуры.
4. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
5. Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительного взрывоопасного предмета.
6. Меры профилактики террористических актов на предприятии.
7. Эвакуация населения: понятие, виды, предназначение, порядок проведения.
8. Пожар: понятие, причины, последствия, правила безопасного поведения, профилактика.
9. Аварийно-спасательные работы: понятие, предназначение, основные мероприятия.
10. Другие неотложные работы: понятие, предназначение, основные мероприятия.
11. Первая медицинская помощь: понятие, виды, задачи.
12. Рана: понятие, классификация ран, принципы оказания первой медицинской помощи.

13. Кровотечение: понятие, признаки и первая медицинская помощь при венозном и капиллярном кровотечении.
14. Кровотечение: понятие, признаки и первая медицинская помощь при артериальном кровотечении.
15. Способы остановки кровотечений.
16. Сердечно-легочная реанимация: понятие, предназначение, составные компоненты, правила проведения.
17. Ушибы и вывихи: понятие, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
18. Вывихи и растяжения связок: понятие, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
19. Переломы: понятие, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
20. Правила оказания первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.
21. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибе и сотрясении головного мозга.
22. Правила оказания первой медицинской помощи травме позвоночника.
23. Правила оказания первой медицинской помощи при переломе ребер.
24. Ожоги и отморожения: понятие, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
25. Утопление: причины, виды утоплений, первая медицинская помощь при утоплении.
26. Удушье. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.
27. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении грибами, алкоголем, ботулизме.
28. Комплексная характеристика ядерного оружия.
29. Комплексная характеристика химического оружия.
30. Комплексная характеристика биологического оружия.
31. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Изменения и дополнения, внесённые в рабочую программу

Учебный год	Изменения и дополнения	Рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК	Утверждение